


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Актуальные направления психологического консультирования и коррекции

по направлению \_37.04.01 Психология (уровень магистратуры)  
профиль: социальная психология личности

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции» формирование системы представлений о технологиях психокоррекционной работы, передача системы знаний об основных направлениях и техниках психологического консультирования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение актуальных направлений психологического консультирования
- усвоение методов и техник работы из различных направлений психологического консультирования и психокоррекции
- расширение сферы представлений о когнитивных, эмоциональных, межличностных психологических проблемах и способах их разрешения;
- формирование и отработка умений и навыков поддержания психологического контакта (раппорта), формирование навыков анализа ресурсов развития личности;
- анализа типовых запросов психологической помощи;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции» относится к обязательной части учебного плана.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на таких дисциплинах магистратуры как: «Организация и управление психологической практикой», «Педагогическая практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Психология жизнестойкости», «Психология профессиональных деформаций», «Социальная психология личности», «Технологии медиации в работе психолога», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по: «Преддипломной практике», «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1 опк 5 <b>Знать:</b> теоретические и методологические подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  ИД-2 опк 5 <b>Уметь</b> разрабатывать программы в соответствии с запросами для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций  ИД-3 опк 5 <b>Владеть</b> приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИД-1.1 опк 6 <b>Знать</b> актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования  ИД-2.1 опк 6 <b>Уметь</b> адаптировать и модифицировать известные психоконсультационные методы и техники под возрастные, личные и профессиональные запросы клиента ИД-2.2 опк 6 <b>Уметь</b> конструировать консультационную сессию исходя из направления психотерапии  ИД-3.1 опк 6 <b>Владеть</b> навыками интерактивного взаимодействия, эмпатического слушания, включенного (процессуального) анализа для гибкой оценки эмоционального состояния клиента и его готовности к изменениям (принятию психологической помощи); ИД-3.2 опк 6 <b>Владеть</b> навыком выявления запроса и проблемы клиента, работы с механизмами психологической защиты личности
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИД-1 опк 8 <b>Знать</b> базовые модели и методы супервизии  ИД-2 опк 8 <b>Уметь:</b> использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной позиции  ИД-3.1 опк 8 <b>Владеть</b> технологиями супервизии в профессиональной деятельности психолога
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги	ИД-1 пк 3 <b>Знать</b> психотехнологии оптимизации межличностного взаимодействия, социального и личностного статуса в развитии индивида

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	<p>ИД-2 пк 3 <b>Уметь</b> прорабатывать клиентские запросы по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>ИД-3 пк 3 <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации психотехнологий и тренинговых программ</p>
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, консультационные сессии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями и написанием курсовой работы (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр – экзамен, 4 семестр - экзамен.